



Datum & tijd: Dinsdag 25 oktober 2016 van 20.00 uur tot 22.00 uur
 Aanwezig: Annoesjka Westerhof, Marije Paardekooper, Gijs Bruijnzeels, Fedde Monsma, Wouter Stolp en Astrid de Bruin (notulen)
 Afwezig met bericht: Martijn Plukkel en Esther Veldt, Marloes Petram en Debby Lanser
 Gast: Anja Bast, Raad van Toezicht

Opening

Wouter opent de vergadering en heet Anja Bast welkom. Om voldoende quorum voor stemming te hebben, zullen de afwezige leden per mail gevraagd worden, al dan niet in te stemmen met de voorliggende stukken..

1. Notulen

Tekstueel: Vastgesteld.

Inhoudelijk: Wat is de stand van zaken omtrent de omgang met grote maatschappelijke vraagstukken?
 Zie 3.1.1.

2. Vaststellen agenda

-

3. Mededelingen en ingekomen stukken

3.1. Van het bestuur

3.1.1. Maatschappelijke vraagstukken; Het DB heeft in bredere context gesproken met CvB en de voorzitter van het DB met een lid van de RvT. Gesproken is, over de omgang van het CvB met deze problematiek. Er zijn geen concrete afspraken gemaakt tussen CvB en GMR. Aandachtspunten MARAP; integraal huisvestingsplan, groot issue i.v.m. teruggang aantal leerlingen SOPOH. Nieuwbouw Rietveld. Nieuwbouw Dik Trom. Project zonnepanelen op schooldaken van gemeente. SOPOH gaat voor lezen en de intervisies.

3.1.2. Activiteitenplan & faciliteitenregeling GMR 2016 – 2017; Een parttimer krijgt een tegemoetkoming in de kosten, want in normjaartaak opnemen is voor pt-er niet mogelijk. Fulltimer krijgt 10 compensatiedagen en parttime gaat fte iets omhoog om uren te compenseren.; AS werkt dit verder uit met Els.

Wouter stelt vraag over doorbelasting kosten GMR aan de scholen aan CvB. **WS**

3.1.3. Reglement RvT en CvB (Advies); Statuten gaan boven de reglementen, dus geen reden voor discussie. Rest van de redactionele wijzigingen zijn akkoord. **AS**

3.2. Van de commissies

3.2.1. Commissie Huisvesting – geen

3.2.2. Commissie P&O – geen

3.2.3. Financiering Leonardo Onderwijs (COMFIN) – onder handen. **COMFIN**

3.2.4. Ongevraagd advies ouderbijdrage (COMOND); Bijdrage is eis om kind aan Leonardo onderwijs te laten deelnemen. De vraag is of er een regeling is voor ouders die de bijdrage niet kunnen betalen. Verder vindt de GMR het nodig dat duidelijk is wat de Leonardo scholen doen met de bijdrage. COMOND pakt dit op. Als zij dit niet kunnen oppakken dan doet COMFIN dat met AS en input van Anja. **COMOND**

4. Projectgroep kwaliteitsverbetering medezeggenschap

De projectgroep heeft gekeken naar de rode draad was die afgelopen jaar zichtbaar was bij MR-en.

- a. Algemeen: communicatie (proces/ verwachtingen/ feedback). Een voorbeeld is het proces rond de invoering van de Competentiethermometer.
- b. Procesgang binnen SOPOH en met name in medezeggenschap van het onderwerp: taaklastbeleid. Ook binnen de MR-en.
- c. Prioritering van onderwerpen/ focus aanbrengen (in alle geledingen).

De projectgroep wil deze onderwerpen afstemmen binnen GMR en later met het CvB. Een aantal leden van de GMR zal een gezamenlijk standpunt bepalen om deze vervolgens met het CvB van de SOPOH te bespreken en te horen wat hun standpunt is. De insteek is de medezeggenschap. **Gijs, Annoesjka, Fedde en Wouter. Wouter neemt voortouw**

5. **Projectgroep visie & missie**

Debby en Fedde zijn hiermee bezig.

6. **Projectgroep strategisch beleid**

Fedde ligt het voorstel van de projectgroep toe.

Een dagelijks bestuur van 4 leden behandelt de standaard wettelijk verplichte onderwerpen. Vervolgens pakken werkgroepen thema's op, waarbij participatie van ouders en personeelsleden wordt gevraagd.

Wouter vult aan dat hij de ideeën van de projectgroep een goede start vindt om samen te bepalen wat medezeggenschap anno 2016 inhoudt. Met het idee van de projectgroep maak je gebruik van de expertise, kracht en het talent dat binnen de SOPOH aanwezig is. De medezeggenschap is immers veel meer dan een paar ouders en personeelsleden die in de GMR zitten. Wouter is benieuwd hoe andere GMR-en met dit vraagstuk omgaan, dat overigens niet alleen speelt in het PO. Modern medezeggenschap is zowel in de non-profit als in de profit sector een uitdaging.

De vervolgstappen:

De overige GMR-leden willen dieper op het voorstel ingaan. Voorstel is om aparte middag/avond te besteden aan missie/visie/strategisch beleid. Projectgroep werkt dit verder uit.

PJSB

7. **MARAP II (Ter info)**

Geen opmerkingen.

8. **W.v.t.t.k.**

Kent SOPOH een studieregeling?

COMP&O

Welk thema kiezen we voor de voorjaarsbijeenkomst van de MR-GMR?

Momenteel is werkdruk een actueel onderwerp. De projectgroep MR-GMR avond wordt gevraagd om het aspect medezeggenschap en welke rol de medezeggenschap speelt bij dit werkdruk verder te onderzoeken.

Een tweede vraag is het bereiken van de achterban van de GMR. Is het mogelijk om personeel en ouders direct te benaderen?

Een derde vraag is wat het meest geschikte tijdstip is voor de MR-GMR avond. **DB/MP/AS**

9. **Raad van Toezicht**

Anja Bast geeft aan graag wat dieper op agendapunten van de vergadering in te willen gaan.

Haar advies is om als GMR voordat je in gesprek gaat met andere partijen een visie te hebben over het onderwerp. Als op die visie een goede regie wordt gevoerd, zal dat een positief resultaat geven voor de GMR.

Anja is ook van mening dat medezeggenschap een serieuze zaak is, binnen het onderwijs. Dat betekent volgens haar dat medezeggenschap en betrokkenheid een onderwerp zou moeten zijn tijdens een functioneringsgesprek tussen CvB en de directeuren.

Wouter geeft aan dat de GMR, met name Geert-Jan Mulder hier de afgelopen jaren veel energie in heeft gestopt richting het CvB en herhaling van zetten wil voorkomen.

De RvT heeft met het CvB aandacht besteed aan het aanzienlijke verloop onder directeuren. De RvT legt daarbij de nadruk op het leren van de situatie en betere begeleiding van directeuren door het CvB.

Anja adviseert de GMR een ongevraagd advies over de kweekvijver te schrijven en het daarmee onder de aandacht van het CvB te brengen. Opleidingsbeleid zet mensen in hun kracht. Personeelsmanagement houdt in, weten waar het potentieel zit en wat horizontaal of verticaal mogelijk is. Voorop staat de kwaliteit van de onderwijs.

Anja licht de rol van de RvT bij de grote maatschappelijke vraagstukken toe. Grootstedelijke problemen komen nu de Haarlemmermeer binnen.

De RvT is van mening dat de openbaarheid en identiteit van de SOPOH scholen gewaarborgd moet blijven. Vragen die opkomen zijn: Wat is een SOPOH directeur? Heb je als SOPOH beleid vastgelegd? Wat is het mediabeleid?

De GMR moet volgens Anja een rol bij spelen bij deze issues en de vraag is welke? Daarbij moet het thema naar een bovenschools niveau worden gebracht, zodat alle scholen er baat bij hebben.

En welke rol speelt de GMR daarbij? Waar hebben de SOPOH scholen baat bij?

De GMR geeft aan dat er niet altijd sprake is van een maatschappelijk probleem, maar van een crisis op één school.

Voor wat betreft het Leonardo onderwijs is de RvT van mening dat er nog twee vragen beantwoord moeten worden. Wat is passend onderwijs en wat speelt in deze specifieke situatie?

10. Sluiting:

De voorzitter bedankt Anja voor haar aanwezigheid, die bedankt voor het prettige overleg.

Volgende vergadering:

Dinsdag, 14 december 2016; 20.00 uur. Dik Trom.

Deadline stukken

SOPOH 9 november

Commissies 30 november