

SOPOH gaat voor lezen 2.0

SOPOH gaat voor leuk lezen

SOPOH gaat voor begrijpend lezen

SOPOH blijft lezen

Doel SOPOH gaat voor lezen 2015-2016 en verder...

SOPOH zet in het koersplan de kwaliteit van het onderwijs op één. In het schooljaar 2015-2016 hebben we met alle SOPOH scholen ingezet op verbetering van de leesresultaten (in ieder geval) op technisch lezen groep 3 en 4 en een aanzet tot (in ieder geval) verbetering van de resultaten begrijpend lezen groep 6. In februari (na de eerste CITO periode) konden we zien dat veel scholen hun eerste doel behaald hebben.

Het einddoel van dit project is dat alle scholen bij de DMT toets bij groep 3 en 4 minstens een voldoende behalen. Daarnaast zijn er doelen gesteld op het gebied van begrijpend lezen waarin we in schooljaar 2015-2016 een eerste aanzet mee willen maken.

SOPOH gaat voor lezen 2016-2017

In februari 2016 heeft de werkgroep 'SOPOH gaat voor lezen' gesproken met Marieke Deinum (taaldocent PABO Leiden) en Fonna van Weel (schoolopleider) over de samenwerking en vervolg van 'SOPOH gaat voor lezen'. Met zeer veel enthousiasme presenteren wij het volgende het vervolg van SOPOH gaat voor lezen:

Inzet op leesplezier / begrijpend lezen / borgen resultaten technisch lezen

Uit onderzoek* blijkt dat de leesmotivatie of leesplezier een grote succesfactor is in de resultaten van het lezen. Met name de scholen die mee doen aan bibliotheek op school (BOS) lijken hoger te scoren op de resultaten. Echter kan het leesplezier op verschillende manieren worden aangepakt. 'SOPOH gaat voor lezen' wil zich in schooljaar 2016-2017 in alle groepen gaan inzetten op leesplezier op alle scholen.

De meeste leerkrachten binnen de SOPOH scholen staan inmiddels alweer een tijdje voor de klas. PABO Leiden leert de studenten op verschillende manieren en met de nieuwste inzichten effectief met het leesonderwijs om te gaan en het leesplezier te verhogen. Wij willen de kennis van de docenten / studenten ook bij onze leerkrachten brengen.

*<http://www.universiteitleiden.nl/nieuws/2016/01/bibliotheek-op-school>

Praktijk (t.a.v. Taaklast)

Drie verplichte inspiratiemiddagen

Drie verplichte bijeenkomsten voor de leerkrachten van de onderbouw , middenbouw en bovenbouw. Deze bijeenkomsten komen op de SOPOH academie kalender, de jaarkalender van de eigen school en als verplicht op de normjaartaak. Deze bijeenkomsten noemen we: **inspiratiemiddagen**.

Wij hebben als voorstel de volgende data gedaan:

Middenbouw (groep 3, 4 en 5): woensdag 5 oktober 2016, 14:30-16:30.

Onderbouw (groep 1-2): woensdag 25 januari 2017, 14:30-16:30

Bovenbouw (groep 6, 7 en 8): woensdag 15 maart 2016, 14:30-16:30

Daarnaast zijn er 3 verplichten bijeenkomsten (leergroepen)(leergroep van de Optimist: BAS, Twickel en Zilvermeeuw). Hierin komen alle jaargroepen bij elkaar om met elkaar te sparren, informatie te delen, passende workshop te volgen. De eerste bijeenkomst hiervan wordt geleid door 2 directeuren. De rol van de directeuren is om de boel op te starten, enthousiasmeren, bespreekpunten te inventariseren, subgroepjes te maken (afhankelijk van het aantal collega's) en een trekker(s) te benoemen. De directeuren blijven deze jaargroep het hele jaar volgen (dit kan bijvoorbeeld door contact te onderhouden met de trekkers).

Op de normjaartaak krijgt iedere collega de volgende uren:

1x inspiratiemiddag = 2 uur

3x leergroep = 6 uur

Reistijd / voorbereiding = 2 uur

Totaal = 10 uur voor SOPOH gaat voor lezen

(Op je taaklastformulier bij scholing en/of overige taken terug te zien).

De trekkers krijgen 15 uur extra op hun normjaartaak

Afspraken omtrent SOPOH academie: dit is vrijwillig. Behalve de bijeenkomsten voor de ICC-er, ICT-er, IB-er, enz/